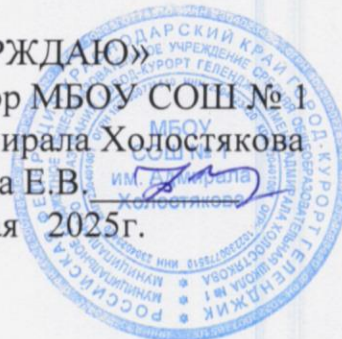


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 1
им. Адмирала Холостякова
Фешкова Е.В.
«26» мая 2025г.



Отчёт о работе библиотеки МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова за 2024-2025 учебный год

I Анализ работы школьной библиотеки за 2024-2025 учебный год.

1 Количество читателей всего- 1120

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Учителя
462	547	64	47

2 Количество книговыдач всего-21311

Учебники	Художественная литература	Учебно - методическая литература
14526	4045	2740

3 Посещений - 6546

Объем библиотечного фонда – 226997 экземпляров

в том числе учебников -24042

основной - 2955

Книгообеспеченность – 3,0

Обращаемость – 1,6

Читаемость – 4,8

Посещаемость – 5,6

Цель работы школьной библиотеки:

Повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса.

Подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе; создание комфортной информационно-библиотечной среды через сочетание различных форм работы школьной библиотеки с учетом индивидуальных особенностей участников образовательного процесса.

Перед библиотекой в 2024-2025 учебном году стояли следующие задачи:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с ООП школы.
2. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение её до пользователей.
3. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
4. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
5. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств (книг, учебников, журналов, газет).
6. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов.
7. Пропаганда здорового образа жизни.
8. Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и к родному краю.

Библиотека занимает изолированное приспособленное новое помещение, состоящее из 3-х комнат (абонемент, читальный зал, книгохранилище) В библиотеке оформлены стенды. Библиотека оснащена корпусной специальной библиотечной мебелью. Библиотечное место оснащено компьютером. В течение 2024– 2025 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Внутрибиблиотечная работа занимает много времени, но от того, как она будет сделана, зависит очень многое в работе библиотеки.

И главная из них сохранность библиотечного и учебного фонда.

Для этого в библиотеке ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;

- папка «Акты»;
- картотека учёта учебников;
- картотека регистрации учебных карточек;
- тетрадь учёта изданий принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры;
- инвентарная книга учёта электронных носителей.

Без этой документации не возможно было бы заказать учебники на новый учебный год, проанализировать состояние библиотечного фонда, выявить задолжников, проконтролировать поступление периодических изданий в библиотеку.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеке

Существуют стеллажи открытого доступа и для учащихся старших классов. Все издания технически обработаны. В библиотеке имеется штамп. Продолжается работа по составлению электронного каталога и внесению фонда в базу данных компьютера. Ежедневно в течение санитарного часа ведётся работа с основным фондом библиотеки. Стеллажи с открытым доступом просматриваются, книги расставляются на свои места. Раз в месяц проводится санитарный день. В этот день работа ведётся с закрытым фондом библиотеки и учебным фондом. Просматривается фонд библиотеки, подготавливаются для списания ветхие и морально устаревшие как учебники, так и литература основного фонда.

Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Книги о войне», «Сказки», «Стихи», «Я познаю мир», «Природа и животные», « Современная художественная литература для подростков». Энциклопедии и справочники, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2025- 2026 учебный год . В формировании заказа участвовали руководители МО и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача и выдача учебников по классам.

Подведены итоги движения фонда. Составлены справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы.

Оформлены и прошли обработку поступившие книги: поставлены на учет, записаны в КСУ, прошли штемпелевание, занесены в программу школьная библиотека. Ведется тетрадь выдачи учебников.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче книг,
- беседа о прочитанном,
- анализ читательских формуляров.

Для привлечения обучающихся к чтению проводится работа по раскрытию книжного фонда. Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В этом учебном году оформлялись выставки:

- «Азбука безопасности»
- «С книгой в страну знаний»
- «Готовимся к ЕГЭ»
- «Единая Россия - сильная Россия»
- «Имя твоё неизвестно солдат»
- «Запомни этот город Ленинград»
- «Наркотики – это не путь , это тупик»
- «Ум и дела твои бессмертны в памяти русских» К 230-летию со дня рождения А.С.Грибоедова
- « Весёлая страна Н.Носова»
- «Отчизну грудью заслоняя»
- «День воинской славы»
- «Необъятный мир Чехова » К 165-летию со дня рождения .
- «Звездный сын Земли»
- «Война. Победа. Память.»
- « О женщина...ведь нет тебя прекрасней»
- «Страна чудес Андерсена» К 220-летию со дня рождения сказочника.
- «Прочти книгу о войне»

- «Пионеры – герои»
- «Главный закон страны»
- «Маленькие герои большой войны»
- «Геленджик-город воинской славы»
- «Ты Кубань, ты наша Родина»»
- «Великий сказочник П.Ершов» К 210- летию со дня рождения
- «По зову России ,во славу Кубани» О героях кубанцах, участников Великой Отечественной войны.
- «Эхо Афганской войны»
- «Подвигу народа жить в веках»
- «Символы России - история страны»
- «Курение и здравомыслие»
- «День героев Отечества»
- «Мастер деревенской прозы» К 105-летию со дня рождения Ф. Абрамова
- «Учитель на страницах книг»
- «И вечен Лермонтова гений»

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены беседы – обзоры, громкие чтения, викторины по произведениям писателей-юбиларов : Х.Андерсена, П.Ершова, Ф.Абрамова, А.Чехова, Н.Носова, А.Грибоедова, К.Булычева, М.Лермонтова, Н.Островского.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Чтение вслух, викторины, беседы, обзоры литературы, продолжают оставаться популярными и сейчас.

В честь 80-й годовщины Великой Победы были проведены мероприятия, важнейшими задачами которых было сохранение преемственности поколений, патриотическое воспитание детей.

Были проведены классные часы:

- «По следам великого мужества»

- «Война глазами детей»
- «Геленджик - город воинской славы»
- «Запомни этот город Ленинград»
- «Пионеры-герои»

На классных часах ребята познакомились с событиями Вов, узнали о героях войны, для которых понятия «долг» и «честь» - суть самой жизни, для которых участие Вов стала судьбой. Классные часы проходят в форме живого диалога и дискуссий

Экологическое воспитание школьников так же является одним из направлений работы школьной библиотеки. Работая с книгами о природе и ее защите, всегда видела в них богатый воспитательный и познавательный потенциал. Ко дню экологических знаний были проведены беседы и обзоры книг «Берегите природу», «Родная природа в произведениях русских писателей». По воспитанию здорового образа жизни беседы-обсуждения «Жизнь дается один раз...», «Живи правильно», «Наркотики -это не путь, это тупик». Проведены классные часы «Привычки и здоровье»

Правовое воспитание не маловажное направление в работе школьной библиотеки. Оно нацелено на умение учащихся отстаивать и знать свои права и обязанности, уважать чужие, использовать возможности правовой системы государства. В течение учебного года была оформлена книжная выставка «Мы разные, а права у нас одинаковые», проведена беседа «Правонарушение-дорога в пропасть».

Нравственное воспитание - это процесс, который способствует формированию нравственных чувств (совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции, нравственного поведения. Был проведен классный час «Православная книга-путь к добру и миру», В 4-х классах выставка-обзор по книгам о доброте. Классный час «Норма поведения в обществе»

Особое внимание уделялось работе по пропаганде литературы по Кубановедению. В библиотеке оформлена развёрнутая книжная выставка «Край наш Кубанский» с разделами:

- История Кубани
- Природа родного края.
- Кубань литературная.
- Геленджик – моя малая Родина.

В течение учебного года продолжался сбор газетных материалов в папки «Страницы истории нашего края» и «Из истории Геленджика». Был проведен обзоры-выставки книг Кубанских писателей «Книги, которые помогут понять и почувствовать родной край», «По зову России, во славу

Кубани. О героях кубанцах, участников Великой Отечественной войны.» В течение года была оказана помощь обучающимся в написании докладов, сообщений, рефератов по вопросам Кубановедения.

Библиотечно-библиографические уроки

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводятся библиотечные уроки, на которых ребята знакомятся с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. Уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению. На одном из уроков детям рассказывается о структурных элементах учебника как книги. Дети узнают, чем полезен учебник школьнику, для чего нужен форзац учебника, что расположено в конце учебника, и т.д. Все эти знания, полученные на занятиях, полезны любому школьнику, т.к. пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще.

Темы этих уроков:

«Знакомство с библиотекой. Мы и книги». Правила пользования библиотекой. Понятие о библиотеке. Абонемент и читальный зал.

Правила обращения с книгой. Формирование у детей бережного отношения к книге. Обучение простейшим приемам сохранности книги (обложка, закладка)

«Структура книги. Кто и как создает книги? Из чего состоит книга?

Книга. Я твой лучший друг».

«Твои первые энциклопедии, словари и справочники»

Беседы – «Сохраним учебник на «отлично».

Анализируя работу библиотеки за 2024-2025 учебный год нужно отметить, что все те мероприятия, которые были намечены, выполнены. Наладилась связь с некоторыми классными руководителями, что повлекло за собой увеличение посещения библиотеки учащимися начальных классов. Проведение обзоров литературы по отраслям знаний и рассказы об энциклопедиях, имеющихся в библиотеке, также сыграло свою роль. Но хочется обратить внимание на то, что учащиеся 6,7,8-х классов очень мало читают литературы. Компьютеризация, визуализация культуры, появление электронных гаджетов. Книгу заменил Интернет. Хотя дети стали больше и с удовольствием читать книги о войне..

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2024/2025 учебный год.

В целях ознакомления обучающихся с правилами проведения ЕГЭ, в школьной библиотеке сделана подборка литературы «Готовимся к ЕГЭ», представлен стенд в помощь подготовки к ЕГЭ, материалы к аттестации выпускников 2025г.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии для качественного обслуживания читателей.
2. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
3. Ходатайствовать перед администрацией школы о выделении средств на приобретение в основной фонд новой художественной и детской литературой и компьютера.
4. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
5. Популяризация памятных дат Российской истории.
6. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
7. Продолжить давать информацию на сайт школьной библиотеки.

Зав. библиотекой:



Бурдуковская Г.Л.